

广东省大亚木业（肇庆）有限公司

FSC 认证联合体森林经营方案（2016—2020）摘要

森林经营方案是森林经营主体为了科学、合理、有序地经营管理森林，充分发挥森林的生态、经济和社会效益，根据森林资源状况和社会、经济、自然条件编制的森林培育、保护和利用的中长期规划。在世界自然基金会，宜家公司，中国林业科学研究院等的推动下广东大亚木业（肇庆）有限公司根据 FSC 的原则和标准编制森林经营方案，并依据该经营方案制定年度计划，组织经营活动，安排林业生产。

大亚木业（肇庆）有限公司的 FSC 认证联合体森林经营方案编制是根据以 2014-2015 年各认证成员组织完成的森林资源二类调查资料数据为基础数据，作为森林经营方案编制的依据。FSC 联合体林地主要集中在广东省肇庆市辖的德庆县的 10 个乡镇内，总面积约 62256.5 亩。

一、基本情况

大亚木业（肇庆）有限公司 FSC 联合体是由大亚木业（肇庆）有限公司发起，在当地林业主管部门的大力支持下组织区域内的林业种植大户和林业公司成立的，旨在利用德庆市丰富的林木资源，通过科学化的经营和管理，按 FSC 的要求努力提高经营管理水平，对区

域内的桉树，松树等速生商品林充分有效的利用。该 FSC 联合体由林地权属清楚、持有相同目的树种（桉树、马尾松、杉木等）的组成，以自愿的方式与公司合作，由公司统一进行技术指导，对目的树种进行合理的经营和管护，以期获得最好的木材资源和最好的经济效益，同时，公司可以获得更为稳定、充足和合法的木材资源进行加工，产品的质量也得到更好的提升，从而实现森林可持续经营。

二、森林资源现状与评价

本次森林经营方案以 2014-2015 年德庆县最新更新的森林资源二类调查为基础数据，通过对参与认证的 FSC 联合体进行补充调查，作为编制本期 FSC 联合体森林经营方案的依据。FSC 联合体森林资源是以桉树为主，辅以杉木，松木以及其他阔叶木的，在 FSC 认证经营前期由于没有形成一个经营集体，都是个人经营行为，在这种经营环境下，森林资源得不到良好的经营管理，不可避免地影响到森林资源的质量，如单位面积蓄积量低，林龄结构不合理等结果。

三、经理期内环境可持续

通过对该联合体森林资源的统计与分析，FSC 认证联合体所持有的森林，综合评定结果体现在：根据国家采伐限额要求，依照森林分类经营，坚持可持续发展，以年伐量小于年生长量为原则，实行限

额采伐，保持年伐量相对稳定，确保森林资源可持续增长。其中在联合体认证范围内的年均生长量为 96703.7 m³，预计 5 年生长量 483518.50m³，经营期内共采伐量为 72165.3 立方米，由此可得出年均采伐量小于年均生长量，符合 FSC 的原则和标准，也确保了资源的可持续利用。

四、认证经理期内经济效益可持续

整个联合体本经理期内木材收入约为 26430.84 万元，枝丫材 10572.34 万元；平均年木材销售收入 5286.17 万元，年枝丫材收入 2114.47 元。整个认证经理期内包括采伐，运输，管理等费用在内的投资共计 11155.13 万元，平均每年投资大约为 2231.03 万元。加之当地政府鼓励认证成员大力发展非木质林产品和林下经济，效益可观，保证了认证联合体投入产出的可持续性。

五、环境与社会影响评估

FSC 认证联合体在合理开发利用森林资源的同时，做到保护和管理自然资源与环境，是实现林业可持续发展，巩固造林绿化成果，保护森林资源，发展高效林业的重要举措。

针对在营林、抚育以及采伐等各类生产经营活动中潜在的环境影响

和对环境可能造成的破坏，认证联合体特拟定环境保护规划措施，有效的监测方案，为有效地保护环境的优良性，尽可能保持环境的原始状态，减轻或减少因森林经营活动对环境带来的负面影响创造了有利条件。

六、高保护价值森林

高保护价值森林是指由于其具有很高的环境、社会、经济、生物多样性或景观价值而具有显著和关键重要性的森林。根据 FSC 的原则和标准，并参照《高保护价值森林判定与经营指南》、《全国森林资源经营管理分区施策导则》、《国家林业局、财政部重点公益林区划界定办法》及《大亚木业（肇庆）有限公司 FSC 认证联合体森林经营方案 2016-2020》等资料，依照世界自然基金会制定的高保护价值森林判定工具等在内的方法，有效的调查研究数据和现地走访和广泛的利益相关方咨询，最终大亚木业（肇庆）集团有限公司做出了在 FSC 联合体认证范围内并无高保护价值森林（HCVF）的判定结果。

七、森林经营方案的更新

在经理期内依据监测、评估结果、最新科研成果以及社会，经济，环境的变化，认证联合体的主导单位可以对森林经营方案进行适当调整。其中对经营目标、森林分类区划、采伐利用规划等内容进行

重大调整时，在保证利益相关方及时沟通的前提下，会报原森林经营方案批准单位重新批复。